

ثنائية السؤال والجواب في الشعر الإسلامي القرشي

دراسة على ضوء نظرية المساءلة والمعنى

لـ(ميشيل ماير)

أ. د : عبد الباقي بدر الخزرجي / قسم اللغة العربية / كلية الآداب / الجامعة المستنصرية

م. م : أحمد سميسم علاوي / قسم اللغة العربية / كلية الآداب / الجامعة المستنصرية

Question and answer duality in Qurayshi Islamic poetry**A study in light of accountability and meaning theory by****(Michel Mayer)****Prof. Dr. Abdul-Baqi Badr Al-Khazraji****Ahmed Sumaisem Allawi****Mustansiriah University College of Arts Dept. of Arabic Language****ahmedalawi@uomustansiriyah.edu.iq****Abstract**

Reflected the explicit and implicit in the poetic discourse in the bi-answer question, the answer Vlhzh words that relate to the apparent meaning of formulas that answer to the question implied, and the moment the question grows in the mind of the recipient to receive the first moment of poetic speech This is because the human mind characterized by his fondness question, man from birth is packed with question and the search for the things surrounding him in building his career in search of the answer, and occupies his mind to pass from the unknown to the known through the window of knowledge and the pursuit of facts and the recipient in this case, a party pivotal in the periorbital process, has been awarded (Meyer) the receiving space, not less speech product space, the world's poor recipient of creative discourse produced through impeachment speech parallel to be effective and fruitful in understanding speech through bilateral answer and question.

:

Keywords: (mayer, logos, persuasion)**المستخلص :**

يَتَجَلَّى الصَّرِيحُ وَالصِّمْنِيُّ فِي الْخِطَابِ الشِّعْرِيِّ فِي ثَنَائِيَةِ الْجَوَابِ وَالسُّؤَالِ، فَلَحْظَةُ الْجَوَابِ تَتَعَلَّقُ بِظَاهِرِ الْكَلَامِ الَّذِي صِيغَ عَلَى أَنَّهُ جَوَابٌ لِسُؤَالٍ مُضْمَرٍ، وَلَحْظَةُ السُّؤَالِ تَنُمُو فِي ذَهْنِ الْمُتَلَقِّي لِحِظَةِ التَّلَقِّي الْأُولَى لِلْخِطَابِ الشِّعْرِيِّ؛ ذَلِكَ لِأَنَّ الْعَقْلَ الْبَشَرِيَّ تَمَيَّزَ بِوَلَعِهِ بِالسُّؤَالِ، فَالْإِنْسَانُ مِنْذُ وِلَادَتِهِ يَعْجُ بِالسُّؤَالِ وَالنَّبْحِ عَنِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تُحِيطُ فِي بِنَاءِ مَسِيرَتِهِ بَحْثًا عَنِ الْإِجَابَةِ، وَيُسْغَلُ ذَهْنُهُ بِالْمُرُورِ مِنَ الْمَجْهُولِ إِلَى الْمَعْلُومِ عِزَّ نَافِذَةِ الْمَعْرِفَةِ وَالسَّعْيِ إِلَى الْحَقَائِقِ.

وَيَكُونُ الْمُتَلَقِّي فِي هَذِهِ الْحَالَةِ طَرَفًا مَحْوَرِيًّا فِي الْعَمَلِيَّةِ الْجَجَاجِيَّةِ، وَقَدْ مَنَحَ (ماير) الْمُتَلَقِّي مَسَاحَةً، لَا تَقِلُّ عَنِ مَسَاحَةِ مُنْتَجِ الْخِطَابِ، فَعَرَاءَةُ الْمُتَلَقِّي لِلْخِطَابِ الْإِبْدَاعِي يَنْتُجُ عِبْرَ مُسَاءَلَتِهِ خِطَابًا مُوَازِيًّا يَكُونُ مُؤَيِّزًا وَمُثَمِّرًا فِي فَهْمِ الْخِطَابِ عِبْرَ ثَنَائِيَّةِ الْجَوَابِ وَالسُّؤَالِ.

الكلمات المفتاحية: (ماير ، اللوغوس ، الإقناع)

المقدمة:

بَدَأَ مَشْرُوعَ مَايِرِ الْجَجَاجِيِّ مِنْ بَوَابَةِ الْفَلَسَفَةِ وَاسْتَقَرَّ بِنَظَرِيَّةِ الْمُسَاءَلَةِ، فَقَدَ وَعَى مَايِرُ أَرْمَةَ الْفَلَسَفَةِ الْغَرِبِيَّةِ، الَّتِي سَيَطَّرَتْ عَلَيْهَا الذَّاتُ الدِّيكَارْتِيَّةِ وَأَسَّسَتْ الْكُوجِيْتُو، الَّتِي سَعَتْ إِلَى حُضُورِ الذَّاتِ مِنْ حَيْثُ كَوْنِهَا تَبْحَثُ فِي فِلْسَفَةِ الْأُمُيَاءِ عَلَى ضَوْءِ الْحَقِيقَةِ وَالْحُكْمِ عَلَى إِثْرِهَا، غَيْرَ أَنَّ مَايِرَ تَجَاوَزَ هَذَا الْوَضْعَ الْفَلْسَفِيَّ عِبْرَ نَظَرِيَّةِ الْمُسَاءَلَةِ، الَّتِي تَعُودُ إِلَى جُذُورِ الْفِلْسَفَةِ الْيُونَانِيَّةِ مِنْ خِلَالِ نَافِذَةِ السُّؤَالِ .

أَحْدَثَتْ دِرَاسَتَهُ انْعِطَافَةً نَوْعِيَّةً فِي حَقْلِ الْجَجَاجِ، إِذْ طَرَحَ مَايِرُ مَشْرُوعَهُ الْجَجَاجِيَّ مِنْ وَجْهَةِ نَظَرٍ تَنْطَلِقُ مِنَ الْفِلْسَفَةِ وَعِلَاقَتِهَا بِمُكَوِّنَاتِ الْكَلَامِ ، وَاهْتَمَّ بِاللُّوْغُوسِ (Logos) الَّذِي عَرَّفَهُ بِأَنَّهُ " كَلَامُ الْعَقْلِ الَّذِي يُدْرِكُ نَفْسَهُ فِي كُلِّ مَدَاهِ (إِتْسَاعِهِ) دُونَ أَنْ يَحْدَهُ اتِّجَاهٌ مَخْصُوصٌ وَيُعَرِّفُهُ كَذَلِكَ بِأَنَّهُ الْعَقْلُ الْمُتَكَلِّمُ " (القارصي، 1997م، صفحة 392) وَعِبْرَ الْحَدِيثِ الْكَلَامِيِّ الَّذِي يُعَدُّ جَوْهَرَ الْكَلَامِ يَتِمُّ الْوَصُولُ إِلَى الْإِجَابَةِ عِبْرَ السُّؤَالِ. جَاءَ هَذَا الْبَحْثُ مَوْسُومًا بِـ (ثَنَائِيَّةِ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ فِي الشَّعْرِ الْإِسْلَامِيِّ الْفُرْشِيِّ)_دِرَاسَةٌ عَلَى ضَوْءِ نَظَرِيَّةِ الْمُسَاءَلَةِ وَالْمَعْنَى لـ(ميشيل ماير) عَلَى وَفْقِ مَبْحَثَيْنِ ، هُمَا:

المبحث الأول : الأصول والتأسيس لنظرية المساءلة والمعنى وأفقها المعرفي.

المبحث الثاني: الخطاب الصريح والضماني في الشعر الإسلامي الفرشي .

وَحَيْثُ الْبَحْثُ بَعْدُ مِنَ النَّتَائِجِ .

مشكلة البحث:

تُعَدُّ نَظَرِيَّةُ الْمُسَاءَلَةِ وَالْمَعْنَى مِنْ نَظَرِيَّاتِ الْجَجَاجِ الَّتِي أَسْهَمَتْ فِي انْعِطَافَةٍ مُهِمَّةٍ فِي خَارِطَةِ الْبِلَاغَةِ الْجَدِيدَةِ فَقَدْ اعْتَمَدَتْ الْإِشْكَالِيَّةَ وَالْتِسَاؤِلَ بِوَصْفِهِ السَّبِيلَ إِلَى اِكْتِسَابِ الْمَعْرِفَةِ وَالْوَصُولِ إِلَى الْحَقِيقَةِ، غَيْرَ أَنَّ هَذِهِ النَظَرِيَّةَ لَمْ تَحْضَ بِمِثْلِيَّاتِهَا مِنْ نَظَرِيَّاتِ الْجَجَاجِ بِالْإِهْتِمَامِ وَالتَّقْيِيبِ عَنْهَا وَدِرَاسَتِهَا، سِوَى مُحَاوَلَاتِ خَجُولَةٍ مِنْ قَبْلِ بَعْضِ الْأَكَادِيمِيِّينَ لَمْ تَتَعَدَّ التَّنْظِيرَ لِلنَظَرِيَّةِ، فَكَانَتْ مَشْكَالَةً هَذَا الْبَحْثِ نُدْرَةُ الدِّرَاسَاتِ الْجَجَاجِيَّةِ الَّتِي تَنَاطَلَتْ هَذِهِ النَظَرِيَّةُ عَلَى مَسْتَوَى التَّطْبِيقِ ، فَضْلًا عَنْ عُرُوفِ كَثِيرٍ مِنْ مُتَرْجِمِينَا وَبَاحِثِينَا عَنْ تَرْجُمَةِ مَتْنِ النَظَرِيَّةِ لِهَذَا يَوْلِجُهُ الْبَحْثُ نُدْرَةُ الْمَصَادِرِ عَنْهَا.

أهداف البحث:

إِنَّ ثِقَافَةَ السُّؤَالِ (صريح، أو مُضْمَر) قَادِرَةٌ عَلَى تَحْقِيقِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ الْأَفْرَادِ وَالْجَمَاعَاتِ فِي أَعْلَى دَرَجَاتِ التَّوَاصُلِ، إِذْ لَا يُمَكِّنُ أَنْ تَغِيْبَ هَذِهِ الثَّقَافَةُ عَنْ مِيْدَانِهَا الْحَيَوِيِّ الْمُعَدَّ أُسَاسًا لَهُ، لِأَنَّ كُلَّ مَوْجَةٍ كَلَامِيَّةٍ يُمَكِّنُ أَنْ تَتَضَحَّ بِالْمَعْنَى وَالدَّلَالَةِ وَالْقِيَمَةِ وَطَبِيعَةِ الْأَدَاءِ، تَتْرِكُ خَلْفَهَا مَسَاحَةً ضَوْءِ أَرْجَوَانِيَّةٍ مِنَ الْجَوَابِ الْحَامِلِ لِسُؤَالِ افْتِرَاضِيٍّ بِنَكْهَةِ التَّلَقِّيِّ اعْمَقِ دِلَالَةٍ، وَأَكْثَرِ خَفَاءٍ وَاسْتِنَارًا وَتَحْدِيًّا لِلْكَشْفِ وَالْاِكْتِشَافِ.

إنّ هذا السؤال المخبوء المكتنز بمغانيه وإشاراته وعلاماته يُمكن التقاطه من خلال السياق والمقام والرصيد المعرفي للمتلقى عبر أدوات تفكيك تعتمد التذوق الجمالي وقدرة على التأويل، ويُتَّسَّ عَمَّا يَعْتَمَلُ فِي دَوَاخِلِهِ وَأَعْمَاقِهِ مِنْ "مُضْمَرٍ" لَا يَكْشِفُهُ مُنْتَجِ الْخَطَابِ إِلَّا فِي مَنَاسِبَاتٍ وَظُرُوفٍ مُعَيَّنَةٍ، عَنْ طَرِيقِ كَشْفِ هَذَا الْمَخْبُوءِ وَالتَّصْرِيحِ بِهِ دَاخِلَ لِحِظَةٍ زَمْنِيَّةٍ مُعَيَّنَةٍ .

هناك مقولة جرت مجرى المثل هي "الكلام ما بين السطور"، مع نظرية المساءلة والمعنى يُمكن أن تعني الخطاب الصريح يُعَبِّرُ عَنْ ثَمَّةِ سؤَالِ مَخْبُوءٍ يُمكن إِيصَالِهِ إِلَى الْمُتَلَقِّي وَعَلَيْهِ اسْتِقْبَالُ هَذَا السُّؤَالِ لِفَهْمِ الْمَعْنَى الْمُرَادِ مِنَ السِّيَاقِ التَّعْبِيرِيِّ، وَمَا يَعْنِيهِ مِنْ دَلَالَاتٍ مُتَعَارَفٍ عَلَيْهِ بَيْنَ طَرَفِي الْخَطَابِ.

السؤال لغةً أخرى تُشاكل الكلام وتقف على السَّاحِلِ الْآخِرِ الْمُقَابِلِ لَهُ؛ كَيْ يَكُونَ الْخَطَابُ الْمُؤَزَّي، فَحِينَمَا نَسَأَلُ بِإِزَاءِ خَطَابٍ فَرِيئًا يَعْكُسُ مَوْقِفًا مُحَدَّدًا مِنْ " الْقَبُولِ، أَوْ الرِّفْضِ " وَهَذَا الْقَبُولِ، أَوْ الرِّفْضِ يَعُودُ إِلَى طَبِيعَةِ الْاسْتِجَابَةِ وَالتَّعْبِيرِ عَنْهَا وَتَرْتِيبِ مَوْقِفٍ مَا مِنْهَا .

أهداف البحث :

يتعدى الولوج في ميدان البلاغة بمعزل عن النتائج الإبداعي الذي يتم تشييده على ضوء أوليات تُسهم في التواصل مع المتلقي، وكان لنظرية ميشيل ماير لحظتين الأولى ثنائية السؤال والجواب، ولحظة الأخلاق التي تُؤمّن الوجه الانفعالي وما فيه من قصد عفوي وجاهز، ممَّا يُفِضِي إِلَى تَمَثُّلِ الْوَجْهِ التَّأثيرِي وَالْإِقْنَاعِي عِبْرَ دَلَالَاتٍ لوظيفة عقلية التي ركزت على نسق بناء الفكرة ووظيفة معرفية ارتبطت بأهمية المعلومات التي تم الوصول إليها، ووظيفة إمتاعية ؛ لإشعار المتلقي بنوع من اللذة والإحساس بالشيء احساساً تاماً .

المبحث الأول : الأصول والتأسيس لنظرية المساءلة والمعنى وأفقها المعرفي.

يُشكِّلُ الْحِجَاجُ فِي ذَاكِرَةِ الْبَشَرِيَّةِ مَسَاحَةً مُهِمَّةً، لِعَرَضِ النَّحْتِ عَنْ إِجَابَةٍ مُقْنِعَةٍ لِمَشْرُوعِ التَّوَاصُلِ مَعَ الْآخَرِ، وَقَدْ مَرَّتْ جُغْرَافِيَّةُ الْحِجَاجِ بِمَسِيرَةٍ مُتَنَوِّعَةٍ اسْتَهَمَتْ فِي ظُهُورِ نَظَرِيَّاتٍ لِلْحِجَاجِ تَبَعًا لِطُرُوفِ إِنْتَاجِهَا، وَقَدْ تَعَدَّدَتْ النَظَرِيَّاتُ الْحِجَاجِيَّةُ عِبْرَ رِحْلَةِ تَطْوِيرِ الْبَلَاغَةِ وَعِلَاقَتِهَا بِالْفَلْسَفَةِ أَوْ الْمَنْطِقِ أَوْ مُخْتَلَفِ الْحَقُولِ الْمَعْرِفِيَّةِ كَالْقَانُونِ وَعِلْمِ النَّفْسِ، وَعِلْمِ الْاجْتِمَاعِ وَتَنَوُّعِهَا غَيْرَ أَنَّهَا لَا تَبْتَعِدُ عَنِ الْإِقْنَاعِ وَالتَّأثيرِ فِي الْمُتَلَقِّي.

غَيْرَ أَنَّ قَصَبَ السُّبْقِ بَدَأَ مَعَ الْبَلَاغَةِ الْيُونَانِيَّةِ مُرُورًا بِحَرَكَةِ التَّأريخِ الَّتِي أَبْرَزَتْهَا حُقُولُ الْفَلْسَفَةِ وَاللُّغَةِ وَالتَّأثيرِ وَالْمَنْطِقِ فَأَنْتَجَتْ نَظَرِيَّاتٍ عَمَّقَتْ الشُّعُورَ بِهَذِهِ الْفَعَالِيَّةِ الْإِنْسَانِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ بَدِيلًا عَنِ الْعُنْفِ. فَالْحِجَاجُ يُعْطِي لِلْمُتَلَقِّي مَجَالًا لِإِتْخَاذِ الْقَرَارِ حَوْلَ قَضِيَّةٍ مَا عِبْرَ فَرْشَةٍ مِنَ الْأَدَلَّةِ وَالْحُجَجِ الْمُتَنَوِّعَةِ. ذَلِكَ أَنَّ الْإِنْسَانَ فِي أَثْنَاءِ إِقْبَالِهِ عَلَى الْمُسَافَهَةِ أَوْ الْكِتَابَةِ فِي سِيَاقِهِ الْيَوْمِي، نَرَاهُ قَدْ يَكُونُ مَشْحُونًا بِسَبِيلِ مِنَ الْاسْئَلَةِ الذَهْنِيَّةِ الَّتِي تَعْنِيهِ وَتُشْغَلُ بِهَا فِي قَضِيَّةٍ مَا .

فقيمة السؤال تكمن في الإيغال والاستقصاء، والنتائج الإبداعي في هذا المستوى يُعدُّ نَسِيْجًا مِنَ الشكِّ وَالْقَلْقِ وَالتَّسْأُولِ، وَلَيْسَ عِبَارَةً عَنِ قَطْبِغٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ السَّائِرَةِ مِنْ غَيْرِ هَذِي .

لَا يَخْفَى عَلَى أَحَدٍ أَنَّ التَّفْكِيرَ هِيَ صِفَةٌ مُلَازِمَةٌ لِلْإِنْسَانِ عِبْرَ رِحْلَتِهِ الْوُجُودِيَّةِ، مُسْتَعِينًا بِمَا يَرِصِدُهُ مِنْ حَوْلِهِ مِنْ أَشْيَاءٍ وَأَحْدَاثٍ وَمُنْعَبِرَاتٍ، غَيْرَ أَنَّ هَذِهِ الْفَعَالِيَّةَ عِنْدَ مَايِرٍ " يَعْنِي طَرْحَ الْاسْئَلَةِ، وَالْقُدْرَةَ عَلَى الْإِسْتِشْكَالِ "

(عادل، 2013، صفحة 105) ولعلَّ ميشال ماير استثمرَ رَصيدَه الثقافي والفلسفي ومَعْرِفَتَه بالنظريات المعرفية، وقراءته للبلاغة القديمة والمعاصرة، فتمكَّن من إبراز التَّصورات الجديدة للخطابات البلاغية، من خلال تبيينه وجهة نظر فلسفية اعتمدَ فيها البُعد الافتراضي فعالج النتاج الإنساني عبرَ علاقاتٍ مُفترضةٍ من أسئلة وأجوبة وقد عرَّف الحجاجَ على أنه " دراسة العلاقة القائمة بين ظاهر الكلام وضمانيه" (صولة، 2007، صفحة 37).

فظاهر الكلام هو الجواب، وضمانيه هو السؤال " ومعنى هذا أنَّ الحجاج لا يقتصرُ على ظاهر النص وحده أو المضمون وحده، بل يتعداه إلى دراسة تلك العلاقة التي جمعت بينهما في سياقٍ مُعَيَّن" (دهش، 2017، صفحة 150).

منهجية ماير .

قامت منهجية ماير على مبدئين اثنين هما :

- 1- المبدأ الافتراضي في تحليل الاقوال .
- 2- مبدأ اختلاف الإشكال داخل الاقوال .

المبدأ الافتراضي: وذلك بافتراض اسئلة لها أجوبة مُضمرة في الخطاب، " ويصبح كل قول (خبراً، إنشاء، سؤالاً. تَعَجُّباً، أمراً، نهياً) افتراضاً لشيء ما داخل سياق تخاطبي مُعَيَّن، أي جواباً عن سؤالٍ سابق، وسؤالاً لجوابٍ لاحق، وبهذا يُعبّر الافتراض عن انتظاراتٍ مُتعدِّدة ومُختلفة تقضيها العلاقات الإنسانية لتحقيق أهدافها ومراميها" (بن خراف، 2010، صفحة 100) مبدأ الاختلاف الإشكالي : يقوم على طرح الاختلافات بين الاقوال ويهدف الى تحقيق وظيفة القول، توصلها أو إقناعاً، هذه الاختلافات هي الميزة الحقيقية في العمليات التخاطبية التي تحكمها ضرورات ترتبط بالمعارف والخلفيات السياقية والثقافية التي يتوفّر عليها ذهن البشري، ولهذا تعد نظرية المساءلة بحثاً في الانتظارات المفترضة داخل الاقوال، وبحثاً في الاختلافات الإشكالية التي تجسدها اللُغة، وبينهما يأتي القول لتقريب الاختلاف والإجابة عن الانتظارات وفتح الباب أمام اختلافات وانتظارات أخرى هي غاية الخطاب الحجاجي، ممَّا يدلُّ على أنَّ التفكير هو دوماً مساءلة (عشير، 2006، صفحة 197) .

نظرية المساءلة وتنوع الأبعاد :

"قام ماير من خلال نظرية المساءلة بوضع قواعد نظرية ذات بعد فلسفي تكمل مجهودات باحثين آخرين لأبعاد اللُغة ووظائف الكلام وهي جهود تنظيرية في مجال البلاغة، تبقى متينة الإتصال بنظرية المعنى المرتبطة بالسؤال أشدَّ الإرتباط والسؤال المُنتج على الأجوبة المتعددة التي تتضافر المقاصد التداولية (ظروف إنجاز الخطاب) والتأويلية (علاقة السؤال بالجواب) والبلاغية الحجاجية أساساً في تحقيقه (عشير، 2006، صفحة 198)، وللتأويل دورٌ حاسمٌ ومؤثّرٌ في عملية التلقي الحجاجي " ولَمَّا كانت طبيعة الحجاج لا تُتم في وصف ظاهري للقول، احتيج إلى عوامل خارجية لتحديد البُعد التأويلي (دهش، 2017، صفحة 156) .

"أبعاد نظرية ماير الثلاثة :

- 1- تداولية تهتم بدراسة ظروف إنتاج الخطاب وآلياته.
- 2- تأويلية : وبحث العلاقة بين السؤال والجواب وما يتطلبه من تأويل لمكونات وروافد كل منهما.

3- بلاغية : ذلك برط البلاغة بالحجاج وفتحته لمختلف وسائل الإتصال الكائنة (سالم، 2008م، صفحة 138) . مفهوم الحجاج ونظريته المساءلة : وقد سعى ماير عبر تعريفه للحجاج على أنه " دراسة العلاقة القائمة بين ظاهر الكلام وضمنيه (صولة، 2007، صفحة 37) أن يجعله ذا لون حوارى وفكرة المساءلة " يضمنها حواراً مفترضاً ، يسهم في حل أزمة العقلنة الذاتية في إدراك حقيقة الأشياء في المباحث اللسانية والبلاغية التي ترى أن الحقائق تنبع من الذات المفكرة وتنتهي عندها" (دهش ، نظرية (المساءلة والبلاغة) لميشال ماير ، مقارنة في : الأصول والأسس والتمثلات، 2019، صفحة 2187) إذا كان أرسطو يحصر الحجاج في الإقناع والتأثير ، ويحصره بيرلمان بالافتتاح ، ويحصره ديكر و أنسكومبر في اللغة ، ويحصره التداوليون بالسياق، فإن ميشال ماير يربطه بالسؤال الإشكالي (حمداوي، 2019، صفحة 40) .

وهذا السؤال الإشكالي قد لا يكون موجهاً للمجيب الحقيقي (الداخل مع السائل في الحوار) ، بل قد يكون المجيب نفسه السائل أو الآخر المفترض داخل السياق العام للحوار والإجابة الإشكالية قد تتجه نحو سائل آخر مفترض، أو تُعبر عن تساؤلات أخرى دون أن تعالج التساؤل الأول ، وهنا تكمن حقيقة الحوار الذي يقبل كل التأويلات الممكنة" (عشير، 2006، صفحة 201) ويرى ميشال ماير "إن الحجاج يحرض على إيجاد وحدة للجواب، وترضية المتلقي وإقناعه بجواب منطقي شافٍ ، لاسيما تختلف وجهات النظر، حينها لابد من اختيار جواب مقنع يرتضي به السامع (حمداوي، من الحجاج إلى البلاغة الجديدة ، 2014، صفحة 47).

اللغة الحجاجية بين الاستعمال والإبتكار :

تُعبر اللغة الحجاجية عن تساؤلات ضمنية، فضلاً عن دلالة الأفعال اللغوية التي تُعد "وجوهاً من الأجوبة تشبه الى حد ما حججا وأجوبة وإدلة تُخفي المعنى الحقيقي للقول (عشير، 2006، صفحة 199) وصولاً إلى الحجة التي تمثل " جواباً أو وجهة نظر يُجاب بها عن سؤال مُقدّر يستنتج المتلقي ضمناً من ذلك الجواب، ويكون ذلك بطبيعة المقام وبوحي منه " (صولة، 2007، صفحة 38) بمعنى أن العملية التواصلية هي وسيلة للإجابة عن اسئلة تقتضيها المقامات وظروف إنتاج الخطاب؛ مُنتظرة يطمح إليها الآخر ذلك أن الحجاج "لا يخرج عن السمة الاجتماعية، كونه عقلياً استدلالياً من جهة، وتواصلياً إقناعياً من جهة أخرى (دهش ، نظرية (المساءلة والبلاغة) لميشال ماير، مقارنة في : الأصول والأسس والتمثلات، 2019، صفحة 2186)" ، وهذه العملية التواصلية تقتضي رصيماً معرفياً وثقافياً بالسياقات التي تربط أطراف العملية التواصلية، ولابد من حضور الاختلافات بين الناس كي تتم عملية التواصل؛ "لأن الناس محتاجون دائماً لاعتقادات وافتراسات تُميز إختلافاتهم أكثر من حقائق معرفية جافة و جاهزة، تُطفي جذوتهم نحو المساهمة في حل إشكالات المعرفة الإنسانية" (عشير، 2006، صفحة 198)، ولهذا حرص ماير على مبدأ المساءلة التي "تكمن في ذلك الإختلاف بين ممارسات السؤال وامتدادات السؤال الإختلافية للأجوبة المتعددة (العوادي، 2019، صفحة 22).

البلاغة مسافة المفاوضة

تُوجد مسافة؛ ما بين الاسئلة وفضاء الأجوبة، تُعتمد على قرب الأفكار أو بعدها بين طرفي الخطاب، فتُحصّل حينها المفاوضة، وبهذا يتجاوز ماير الإرث الكلاسيكي ليجعل من العقلانية حركة دائمة للسؤال /الاستشكال وإن

الإقرار بالمساءلة كأساس يعنى الإقرار ونهائياً بأنّ الاسئلة وحدها هي الأصل، ممّا يعنى انفتاحاً متعدداً على الأجابة " (عادل، 2013، صفحة 105) فعندما نُفكر، فإنّ تبادرنا الذهني يقوم بتشكيل الأسئلة، فالتفكير والتساؤل يوديان مهمة واحدة.

ما يحدث في العملية الحجاجية أنه نمة خطاب يحمل أفكاراً يتم ترجمتها عبر اسئلة من لدن المتلقي، " الحجاج تفاوض بين شركاء الحوار أو التواصل عن مسافة (حمداوي، من الحجاج إلى البلاغة الجديدة، 2014، صفحة 29) غير أنّ طرح الاسئلة يترتب عليها أجوبة والخطاب الحجاجي كليل بالإجابة عنها عبر حُجج شخصية أو صور بلاغية وغير ذلك، وطبيعة الأسئلة يُمكن أن يرسم لنا مسافة الاختلاف بين طرفي الخطاب (المتكلم والمتلقي) أو الإتفاق، فقد لا يُقرأ المتلقي بجواب ما يُمكن أن يُصاح عنه الخطاب، عندها يحدث عدم الإتفاق ويتسع الاختلاف، وحينها تكون مسافة المُفاوِضة بين الطرفين بعيدة، والعكس صحيح إذا ما سَاطر المتلقي المُخاطب جوابه تتعمق نقاط الإتفاق ويُقرأ المتلقي بأجوبة المُخاطب .

المبحث الثاني : الخطاب الصريح والضماني في الشعر الإسلامي القرشي .

تميز العقل البشري بولعه بالسؤال، فالإنسان منذ ولادته يعجّ بالسؤال والبحث عن الأشياء التي تُحيطه في بناء مسيرته بحثاً عن الإجابة مُنشغلاً ذهنه بالمرور من المجهول إلى المعلوم عبر نافذة المعرفة والسعي إلى الحقائق. ويكون المتلقي في هذه الحال طرفاً محورياً في العملية الحجاجية؛ " لأنه لا يقرأ الأجابة في خطابٍ ما إلا وي طرح اسئلة يستنتجها ضمناً من الأجابة المُقدمة في النص مُستعيناً بالمعطيات التي يُقدّمها المقام (صولة، 2007، صفحة 39) .

وهذا يبين أن المجال المفضل للحجاج هو البلاغة. حددها ماير تحديداً "وظيفة باعتبارها مفاوِضة بين الأشخاص حول مسألة أو مشكل، تلعب فيه المسألة المُتصلة ببنية الأقوال دوراً تحليلياً داخل الحجاج، حيث تُبرز أهدافه وغاياته الإقناعية (عشير، 2006، صفحة 203) هذه المُفاوِضة قد يتمحور فيها إتفاق أو إختلاف أو تقارب أو تباعد أو غير ذلك من المواقف المُتشابهة أو المُختلفة.

نخطة الجواب في الخطاب الشعري

يصنع مُنتج الخطاب أجوبة إبداعية مُعنية لمشاكل الخلاف مع الآخر، وتتوجب الإفتداء بمراجعة مُعينة تُشير إلى ايدئولوجية ما، ينتمي إليها مُنتج الخطاب الشعري وقد يحمل فكرة ساخرة، أو أسلوباً مفارقاً أو انتقادياً مُباشراً أو غير مُباشِر، وقد يتضمّن الخطاب أجوبة مُتباينة أو مُتعارضة على وفق أدلتها وحججها المُباشرة وغير المُباشرة، غير أنّ هذا الجواب هو بمُتابة خطاب مُتأسك ومؤثر، بوصفه مُناظرة أو جدالاً حوارياً حقيقياً أو افتراضياً، لاستئماله المتلقي وإقناعه بصحة الجواب، الذي يُقدّمه المتكلم أو مُحاولته تغيير قناعة مُسبقة نحو تصوّر مُعاير .

ومن المُمكن أن يحمل الخطاب الشعري جواباً ايدئولوجياً واحداً، يكون مُصرحاً به أو ضمناً، وهذا الجواب يُحدد فكرة مُنتج الخطاب المركزيّة أو المُهمينة، وقد يعارضه المتلقي بأسئلة تكشف أجوبة مُتعارضة أو مُتناقضة أو مُتجاوزة.

وَأَخْطَةُ الْجَوَابِ مُنْدَمِجَةٌ فِي الشَّكْلِ وَتُحَدِّدُ نَبْرَتَهُ الْإِيدِيُولُوجِيَّةِ، وَتَحْمِلُ طَابِعاً فِكْرِيّاً مُحَدِّداً، تَعَكِّسُ وَجْهَةً نَظَرٍ قَدْ تَكُونُ مُتَبَايِنَةً أَوْ مُتَّفَقَةً مَعَ الْمُتَلَقِّي، وَتَبَعاً لِفِكْرِهِ وَمَوَاقِفِهِ، فَالْجَوَابُ يَحْمِلُ كَيْفِيَّةً خَاصَّةً بِهِ نَابِعَةً مِنْ صَمِيمٍ وَذَاتِ الْمُنْتَجِ لِلْخِطَابِ، وَتَتَّصِفُ لَخْطَةِ الْجَوَابِ أَنْوَاعاً مُتَعَدِّدَةً تَبَعاً لِلْخِطَابِ مِثْلَ الْجَوَابِ الصَّرِيحِ وَالْجَوَابِ الصَّمْنِيِّ وَالْجَوَابِ الْإِنْتِقَادِيِّ وَالْجَوَابِ السَّاخِرِ وَالْجَوَابِ الْمُبَاشِرِ وَغَيْرِ الْمُبَاشِرِ. وَنَلْحَظُ فِي الشَّعْرِ الْإِسْلَامِيِّ الْفُرَشِي أَنْمَاطاً مِنْ الْجَوَابِ تَتَنَوَّعُ تَبَعاً لِمُنْتَجِ الْخِطَابِ.

يَقُولُ أَبُو الطَّفِيلِ: (البسيط)

لَا دَرَّ دُرٌّ اللَّيَالِي كَيْفَ نُضِجْنَا مِنْهَا خُطُوبٌ أَعَاجِبٌ وَتُبْكِينَا
وَمِثْلُ مَا تُحَدِّثُ الْأَيَّامُ مِنْ غَيْرِ يَا ابْنَ الرُّبَيْرِ عَنِ الدُّنْيَا تُسَلِّينَا
كُنَّا نَجِيءُ ابْنَ عَبَّاسٍ فَيُقْبِسُنَا عِلْمًا وَيُكْسِبُنَا أَجْرًا وَيُهْدِينَا
وَلَا يَزَالُ عُبَيْدُ اللَّهِ مُثْرَعَةً جَفَانُهُ مُطْعِمًا صَنِيفًا وَمِسْكِينَا

فَالْبَيْرُ وَالذُّبَيْسُ وَالذُّنُوبُ بِسَادِرِهِمَا نَسْأَلُ مِنْهَا الَّذِي نُبْغِي إِذَا شِئِينَا (الاصبهاني ، 1994، صفحة 15/152)

حَرَصَ الشَّاعِرُ فِي خِطَابِهِ هَذَا عَلَى الْإِجَابَةِ عَنِ أَسْئَلَةِ مُضْمَرَةٍ تَتَعَلَّقُ فِي مَوْقِفَيْنِ : أَحَدُهُمَا حَوْلَ قَنَاعَتِهِ بِعَبْدِ اللَّهِ بْنِ الرُّبَيْرِ وَمَدَى شَرْعِيَّةِ بِالْحُكْمِ، وَالْآخَرُ : بِمَوْقِفِ الشَّاعِرِ مِنَ النَّبِيِّ وَأَهْلِ بَيْتِهِ (صلى الله عليه واله)، وَتَحْمِلُ وَجْهَةً النَّظَرِ الْجَوَابِيَّةِ فِكْرَةً مَرْكَزِيَّةً لِتَصْوِيرِ الْوَاقِعِ الْاجْتِمَاعِيِّ وَالسِّيَاسِيِّ مِنْ حَوْلِهِ، حَتَّى صَارَ هَذَا الْجَوَابُ أُيُوثَةً خَاصَّةً أَوْ نَيْمَةً مُمَيَّزَةً حَدَّدَتْ هُويَّةَ الْمُتَكَلِّمِ، وَمِنْ ثَمَّ يُمَكِّنُ رَصْدَهَا وَتَشْرِيحَهَا أَوْ تَفْكِيكَهَا، تَتَمَحَوَّرُ الْأَسْئَلَةُ عَنِ سَبَبِ جَفَانِهِ لِعَبْدِ اللَّهِ بْنِ الرُّبَيْرِ، وَرُكُونِهِ لِبَنِي هَاشِمٍ، وَلِأَسِيْمَا (ابْنِ عَبَّاسٍ وَآخُوته)، وَلِهَذَا يُصْرِّحُ بِخِطَابِهِ (كُنَّا نَجِيءُ ابْنَ عَبَّاسٍ فَيُقْبِسُنَا عِلْمًا وَيُكْسِبُنَا أَجْرًا وَيُهْدِينَا) وَهُوَ جَوَابٌ وَاضِحٌ وَصَّرِيحٌ، فَاقْتِنَاسِهِ الْعَلَمَ وَكَسْبِ الْأَجْرِ وَالْهَدَايَةِ هِيَ مُسَوِّغَاتٌ يَضَعُهَا الشَّاعِرُ أَمَامَ مَنْ يُوَالِجُهُونَهُ بِأَسْئَلَةٍ تَتَمَحَوَّرُ عَنِ مِثْلِهِ لِبَنِي هَاشِمٍ، فَيَعْمَلُ مُقَارَنَةً بَيْنَ الطَّرْفَيْنِ فِي الْمَقْطَعِ الْآتِي: (البسيط)

إِنَّ النَّبِيَّ هُوَ النُّورُ الَّذِي كُشِفَتْ بِهِ عِمَائَاتُ بَاقِينَا وَمَاضِينَا
وَرَهْطُهُ عِصْمَةٌ فِي دِينِنَا وَلَهُمْ فَضْلٌ عَلَيْنَا وَحَقٌّ وَاجِبٌ فِيْنَا
وَلَسْتُ فَاعِلُهُ أَوْلَى مِنْهُمْ رَحْمًا يَا ابْنَ الرُّبَيْرِ وَلَا أَوْلَى بِهِ دِينَا
فَفِيمَ تَمَنَعَهُمْ عَنَّا وَتَمَنَعْنَا مِنْهُمْ وَتَوَدُّبِهِمْ فِيْنَا وَتَوَدُّدِينَا

لَنْ يُؤْتِي اللَّهَ مَنْ أُخْرَى بِبَعْضِهِمْ فِي الدِّينِ عِزًّا وَلَا فِي الْأَرْضِ تَمَكِينًا (الاصبهاني ، 1994، صفحة 15/152).

فَجَوَابُهُ إِيدِيُولُوجِيٌّ يَهْدِفُ إِلَى تَغْيِيرِ نَظَرَةِ الْمُتَلَقِّي وَإِقْنَاعِهِ بِهَذَا الْإِنْتِمَاءِ، عِبْرَ الْإِشَارَةِ وَالْعَوْدَةِ إِلَى الْأَصْلِ النَّبِيِّ (صلى الله عليه واله) بِوَصْفِهِ نُورًا، فَالتَّشْبِيهِ الَّذِي اسْتَعْمَلَهُ الشَّاعِرُ يَجْعَلُ مِنَ الْمُتَلَقِّي مُسْتَقْبِلًا عَنِ سَبَبِ اخْتِيَارِ النُّورِ دُونَ غَيْرِهِ مِنَ التَّوَصِيْفَاتِ، وَلِأَسِيْمَا إِذَا مَا كَانَ الشَّاعِرُ قَدْ وَضَّحَ بَيَانَ هَذَا النُّورِ الَّذِي كُشِفَتْ بِهِ كُلُّ الظُّلُمَاتِ قَدِيمًا وَحَدِيثًا، وَمَنْ يَنْتَمِي إِلَى النُّورِ جَدِيرٌ بِتَرْكِ مَا سِوَاهُ، وَالْإِنْتِمَاءُ لَهُ وَجَعَلَ الْإِرْتِبَاطَ بِرَهْطِ النَّبِيِّ (صلى الله عليه

واله)، فَضْلٌ وَوَاجِبٌ وَمِنْ ثَمَّ قَامَ الشَّاعِرُ بِكَشْفِ دَلَالَاتٍ جَدِيدَةٍ عِبْرَ الْمُقَارَنَةِ بَيْنَ سُلُوكَيْنِ، فَقِيَامُ ابْنِ الرَّبِيرِ بِعَمَلِيَّةِ مَنْعِ النَّاسِ مِنَ اللِّجُوءِ إِلَى أَهْلِ النَّبَيْتِ (عليه السلام)، بَلْ وَصُدُورِ الْأَدْوَى مِنْهُ بِاتِّجَاهِهِمْ وَأَدْيِيَّةِ كُلِّ مَنْ يَقْتَرِبُ مِنْهُمْ، وَصُورًا إِلَى أَمْرِ يُورِدُهُ الشَّاعِرُ هُوَ أَنَّ الْخِزْيَ مَصِيْرٌ كُلُّ مَنْ يَبْغِضُهُمْ وَلَنْ يَكُونَ لَهُ تَمَكُّيْنًا فِي الْأَرْضِ .

اسْتَعَانَ الشَّاعِرُ بِاسْتِدْعَائِهِ شَخْصِيَّةَ رَسُولِ اللَّهِ (صلى الله عليه واله) بِوَضْفِهَا حُجَّةً عَلَى صِحَّةِ الْإِدْعَاءِ؛ لِأَجْلِ التَّأثيرِ عَلَى الْمُتَلَقِّي، فَالانْتِمَاءُ لِهَكَذَا عُنْوَانٌ يَمْنَحُ الْخِطَابَ قُوَّةً حِجَابِيَّةً فَهَذَا الْإِنْتِمَاءُ شَرَفٌ مَا فَوْقَهُ شَرَفٌ، وَهِيَ حُجَّةٌ تَسْعَى إِلَى تَحْرِيكِ الْعَوَاطِفِ وَمُخَاطَبَةِ أَحَاسِيْسِ الْجَمَاهِيرِ، مُتَوَخِّيًا التَّأثيرِ الْمُبَاشِرِ وَالْفَاعِلِ فِي الدَّفْعِ إِلَى قُبُولِ وَتَبْنِي الْمَوْقِفِ الَّذِي يُؤْمِنُ بِهِ الشَّاعِرُ، وَهَذَا مَا يُعَزِّزُ الْبُعْدَ الْحِجَابِي لِلْخِطَابِ، وَيُقَلِّلُ مِنْ مَسَافَةِ الْمُفَاوِضَةِ بَيْنَ أَطْرَافِ الْخِطَابِ الَّتِي قَدْ تَكُونُ مُتَبَايِنَةً بَيْنَ الْمُتَلَقِّيِ وَالشَّاعِرِ مِنْ جِهَةٍ وَبَيْنَ الشَّاعِرِ وَخُصُومِهِ مِنْ جِهَةٍ أُخْرَى، وَهَذَا يَعْتَمِدُ عَلَى مَدَى تَقَبُّلِ الْمُتَلَقِّيِ مِنْ حُجَجٍ .

وَلَيْسَ مِنَ الصَّرُورَةِ بِمَكَانٍ أَنْ يَتَأَثَّرَ الْمُتَلَقِّي، سِوَاءَ أَكَانَ مُتَلَقِّيًّا حَاضِرًا فِي زَمَنِ الْخِطَابِ أَوْ كُوتِبًا؛ لِحُجَجِ الْآخَرِ، ذَلِكَ أَنَّ الْمُتَلَقِّي كَيْ يَكُونَ مُتَأَثِّرًا بِهَذِهِ الْحُجَجِ أَوْ الْإِدْعَاءِ، أَنْ تَكُونَ بَيْنَ أَطْرَافِ الْخِطَابِ مُشْتَرِكًا فِي هَذِهِ الْحُجَجِ، فَقَدْ يَحْتِجُّ أَحَدُهُمْ بِشَخْصِيَّةٍ مَا، أَوْ بِنَسَبٍ مُعَيَّنٍ، فِي الْوَقْتِ نَفْسَهُ نَجْدٌ أَنَّ هَذِهِ الْحُجَّةَ لَا تُشَكِّلُ شَيْئًا لَدَى الطَّرْفِ الْآخَرِ .

وَطَبِيعَةُ الْحِجَابِ تَفْرِضُ عَلَى الْمُتَلَقِّي نَمَطًا مُعَيَّنًا مِنَ النَّتَائِجِ تَبَعًا لِلطَّرِيقَةِ الَّتِي يَتَعَطَّى فِيهَا مُنْتِجُ الْخِطَابِ وَتَنَامِي الْفِعْلِ الْحِجَابِي وَاسْتِمْرَارِهِ. "إِنْ تَلَقَّى الْخِطَابِ الْحِجَابِي يُحِيلُ عَلَى نَوْعَيْنِ مِنَ الْمُتَلَقِّيْنَ، الْمُتَلَقِّيِ الْخَاصِّ الْمُسْتَهْدَفِ بِمَضْمُونِ الْخِطَابِ، وَالْمُتَلَقِّيِ الْكُوتِبِي الَّذِي يَتَلَقَّى الْخِطَابَ دُونَ أَنْ يَكُونَ مُنْدَرِجًا فِي سِيَاقَاتِهِ أَوْ أَنْ يَكُونَ لَدَيْهِ مَوَاقِفٌ خَاصَّةٌ. وَإِذَا كَانَ الْمُتَلَقِّي الْخَاصُّ يَتَلَقَّى خِطَابَ الْحِجَابِ عَلَى نَحْوِ إِقْنَاعِي فَإِنَّ الْمُخَاطَبَ الْمُتَلَقِّي الْكُوتِبِي يَتَلَقَّى الْخِطَابَ مِنْ خِلَالِ الْإِقْنَاعِ الْفِكْرِيِّ دُونَ إِدْعَائِهِ أَوْ إِكْرَاهَاتِهِ (سرحان، 2013، صفحة 82) .

فَالْمُتَلَقِّي فِي نَظَرِيَّةِ الْمُسَاءَلَةِ يَكُونُ مُبْدِعًا، وَيَتَضَخُّ هَذَا الْإِبْدَاعُ فِي مَرْجِهٍ بَيْنَ الْحُجَجِ الَّتِي يَتَلَقَّاها مِنْ طَرَفِي الْخِطَابِ وَبَيْنَ الْحُجَجِ الْمَحْزُونَةِ فِي ذَاكِرَتِهِ الَّتِي تَتَهَالُ فَيَوْعِيهِ بِتَدَاعٍ يُحْفَرُهُ الْمَرْجُ الْمَنْظَمُ بَيْنَ هَذِهِ الْحُجَجِ، وَالَّتِي تَخْلُقُ انْفِعَالَاتٍ وَادْرَاكَاتٍ حِسِّيَّةٍ وَحَدْسِيَّةٍ جَمِيعًا يُنْشِئُ تَصَوُّرًا جَدِيدًا لِلنَّتَاجِ الْإِبْدَاعِي، حَيْثُ يَتَمَكَّنُ الْمُتَلَقِّي مِنْ ادْرَاكِهِ وَتَدْوِقِهِ بِشَكْلِ خَاصٍّ وَمُمْتَمِرٍ وَصُورًا إِلَى الْإِقْنَاعِ . يَقُولُ عَبْدُ اللَّهِ بْنِ عَمْرِو بْنِ عَمْرٍو: (الوافر)

أَضَاعُونِي وَأَيُّ فَنَى أَضَاعُوا لِيَوْمِ كَرِيهَةٍ وَسَدَادِ تَعْرِ
وَحُلُونِي وَمُعْتَرِكِ الْمَنَايَا وَقَدْ شَرَعُوا أَسْنَتَهُمْ لِنَحْرِي

كَأَنِّي لَمْ أَكُنْ فِيهِمْ وَسِيْطًا وَلَمْ تَكْ نِسْبَتِي فِي آلِ عَمْرٍو (الشافعي ، 1996، صفحة (31/ 224))

يَبْدُو أَنَّ الشَّاعِرَ يُشِيرُ إِلَى أَرْمَةِ قَدْ تَعَرَّضَ لَهَا، شَعَلَتْ مَسَاحَةً مُهِمَّةً مِنْ تَفْكِيرِهِ، وَهِيَ عَدَمُ الْاِكْتِرَاطِ بِهِ مِنْ قِبَلِ قَوْمِهِ، فَدَلَالَاتِ الْأَفْعَالِ (أضاعوني، أضاعوا، حلوني، شرعوا)، وَهُوَ خِطَابٌ جَوَابِي لِذَاتِهِ، يُفْرَعُ إِجَابَةً عَنِ تَسْأَلَاتٍ يَبْحَثُ فِيهَا عَنِ تَسْوِيعِ لِسُلُوكِ قَوْمِهِ مَعَهُ، فَهُوَ يَتَمَتَّعُ بِالشَّجَاعَةِ وَمَوَاقِفُهُ مَعْرُوفَةٌ، فَضْلًا عَنِ ذَلِكَ أَنَّهُمْ شَرَعُوا بِقَتْلِهِ ، وَلِهَذَا هُوَ يُعْلِنُ عَنِ اسْتِغْرَابِهِ عِبْرَ أَدَاةِ الْجُزْمِ عَلَى الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ لِمَرَّتَيْنِ: (لَمْ أَكُنْ فِيهِمْ وَسِيْطًا، وَلَمْ تَكْ نِسْبَتِي فِي آلِ عَمْرٍو) وَكَأَنَّهُ رَدَّةٌ فِعْلٍ؛ لِإِثْبَاتِ أَمْرِ قَدْ تَحَقَّقَ مِنْ قِبَلِ الْآخَرِينَ، وَهَذَا مَا أَكَّدَهُ الشَّاعِرُ فِي خِطَابِهِ، يَبْدُو أَنَّ

لَحْظَةَ الْجَوَابِ كَانَتْ تَتَمَتَّعُ بِحُجَجٍ عَاطِفِيَّةٍ وَمُؤَثِّرَةٍ؛ لِأَنَّ الشَّاعِرَ اشْرَكَ الْمُتَلَقِّيَ كَحَكْمِ بَيْنِ الطَّرْفَيْنِ، وَلَا يَخْتَلِفُ اثْنَانِ عَلَى أَنَّ مَنْ يَتَمَتَّعُ بِالْفُرُوسِيَّةِ (يوم الكريهة، وسداد الثُّغْرِ) يَكُونُ مَحَطَّ فُخْرٍ وَعِنَايَةٍ، لَا أَنْ يُجَافَى وَيُحَارَبَ، وَهَذَا مَا يُوضِّحُ أَنَّ مَسَافَةَ الْمَفَاوِضَةِ بَيْنَ الشَّاعِرِ وَقَوْمِهِ وَصَلَتْ إِلَى التَّنَافُرِ وَالْقَطِيعَةِ . يقول عبد الله بن عمر المعروف العبلي: (المتقارب)

تَقُولُ أَمَامَةَ لَمَّا رَأَتْ	نُشُوزِي عَنِ الْمَنْزِلِ الْمُنْفَسِ
وَقَلَّةَ نَوْمِي عَلَى مَضْجَعِي	لَدَى هَجْعَةِ الْأَعْيُنِ النَّعْسِ
أَبِي، مَا عِرَاكَ؟ فَقَلْتُ الِهْمُومِ	عَرُونَ أَبَاكَ، فَلَا تُبْلِسِي
عَرُونَ أَبَاكَ فَحَبَسَنهُ مِنْ	الدُّلِّ فِي شِرِّ مَا مَحْبَسِ
لِفَقْدِ الْأَحْبَةِ إِذْ نَالَهَا	سَهَامٌ مِنَ الْخَدَثِ الْمُبْسِ
رَمَتْهَا الْمَنُونُ بِلَا نَكَلٍ	وَلَا طَائِشَاتٍ، وَلَا نُكْسِ
بِأَسْهُمِهَا الْمُتَلَقَاتِ النَّفُوسِ	مَتَى مَا تَصَبُّ مُهْجَةً تُحْلِسِ
فَصَرَعَتْهُمْ فِي نَوَاجِي الْبِلَادِ	مُلَقَّى بَارِضٍ وَلَمْ يُرْسِسِ
تَقِيَّ أُصَيْبٍ وَأَثْوَابِهِ مِنْ	العَارِ وَالْعَيْبِ لَمْ تَدْنَسِ
وَأَخَّرَ قَدْ دُسَّ فِي خُفْرَةٍ	وَأَخَّرَ طَارَ لَمْ يُخْسِسِ
إِذَا عَن ذِكْرِهِمْ لَمْ يَنَمْ	أَبُوكَ وَأَوْحَشَ فِي الْمَجْلِسِ
فَدَاكَ الَّذِي غَالَنِي فَاعْلَمِي	وَلَا تَسْأَلِي بِأَمْرِي مُتَعَسِ
أَذَلُّوا قَنَاتِي لِمَنْ رَامَهَا	وَقَدْ أَلْصَقُوا الرَّغْمَ بِالْمِعْطَسِ (الاصبهاني ، 1994، صفحة (34/ 34))

تُوجِّجُ النَوَائِبُ فِي حَيَاةِ الشَّعْرَاءِ قَدْرَةَ مُفْعَمَةٍ مِنَ الْأَلْمِ، وَهَذَا مَا نَلْمَسُهُ عِنْدَمَا يَقُومُ الشَّاعِرُ بِتَصْوِيرِ مَعَانَاتِهِ فِي نَتَاجِهِ الْإِبْدَاعِيِّ، وَشَاعِرُنَا يَسْتَلْهِمُ فِي خَطَابِهِ الصَّرِيحِ هَذِهِ الْحِكَايَةَ مِنَ الْوَجَعِ فِي حِوَارٍ لَعَلَّهُ افْتِرَاضِيٍّ مَعَ شَخْصِيَّةٍ (أَمَامَةٍ) وَهِيَ تَأْخُذُ دَوْرَ ابْنَتِهِ فِي الْخَطَابِ الْحَوَارِيِّ الَّذِي يُصَوِّرُ فِيهِ الشَّاعِرُ بِصُورَةٍ مَشْهُدِيَّةٍ، وَكَأَنَّهُ طَقَسَ جَنَائِزِي مَا مَرَّ عَلَى قَوْمِهِ مِنْ قَتْلِ وَتَشْرِيدِ عَلَى أَيْدِي الْعَبَاسِيِّينَ فِي بَدَايَةِ حُكْمِهِمْ، وَيَحْمِلُ هَذَا الْخَطَابُ الصَّرِيحُ مَقْدَارَ الْحَسْرَةِ وَالْهَوَانِ الَّذِي عَانَاهُمَا فَصَاحَ جَوَابَهُ عَلَى افْتِرَاضِ اسْئَلَةٍ كَانَتْ تُلَاحِقُ الشَّاعِرَ لِيُكَوِّنَ مِنْهَا لَحْظَةً جَوَابِيَّةً حَمَلَتْ مَا حَمَلَتْ مِنْ مَحْنٍ وَأَهَاتٍ شَكَّلَتْ نَسِيجاً مِنَ الْإِجَابَاتِ الَّتِي شَحَنَهَا الشَّاعِرُ بِحُجَجٍ عَاطِفِيَّةٍ وَلَا سِيَمَا عِنْدَ ذِكْرِ تَفَاصِيلِ نَفْسِيَّةٍ كَالْإِحْسَاسِ بِالذَّلِّ؛ لِفَقْدِنَاهِ الْإِحْبَةَ الَّتِي تَفْنِنُ الْخِصْمَ بِإِبَادَتِهِمْ وَالتَّكْيِيلَ بِهِمْ، وَمَعْلُومٌ أَنَّ الْعَاطِفَةَ تَحْمِلُ فِي صُورِهَا طَاقَةَ حَاجِيَّةٍ تَمَكَّنَ الشَّاعِرُ مِنْ تَوْصِيلِ فِكْرَتِهِ إِلَى الْمُتَلَقِّيِّ وَتَوْصِيلِ السَّبِيلِ لِلتَّعَاطُفِ مَعَهُ وَحَمَلَهُ عَلَى الْاِقْتِنَاعِ بِمُظْلَمِيَّتِهِ وَإِدَانَةِ مُسَبِّبِ هَذِهِ الْأَحْدَاثِ وَالِدَعْوَةَ إِلَى حَمْلِ الْمُتَلَقِّيِّ إِلَى الْمَسَاهِمَةِ فِي رَفْعِ الْمُظْلَمِيَّةِ، وَلَا سِيَمَا أَنَّ مَنْ قَتَلَ عَلَى وَصْفِ الشَّاعِرِ مَنْ كَانَ تَقِيًّا فَهَذَا يَعْنِي انْتِهَاقَ صَارِخِ الْأَوْلِيَاءِ الَّذِينَ يَنْبَغِي أَنْ يَكُونُوا مَحَطَّ عِنَايَةٍ وَتَجْبِيلِ وَنَسِيْلِ الْقَتْلِ وَالتَّشْرِيدِ.

وتبدو مسافة المفاوضة بين الشاعر وخصمه في تنافر وتباعد، وعدم انسجام في الوقت الذي كبرت به مسافة التعاطف من عند المتلقي الذي يمكنه هذا الخطاب الجوابي ان يُعيد قراءة الاحداث قراءة متأنية لا تخلو من التروي والتبصّر .

نَحْطُهُ السُّؤَالُ :

تَتَمَثَّلُ بِدَايَاتِ السُّؤَالِ فِي حِكَايَتِهِ الْأُولَى مِنْ حَاضِنَةِ الْإِنْسَانِ، تَلْكَ الْحَاضِنَةُ الَّتِي شَكَّلَتْ وَجُودَهُ وَنَشَأَتَهُ وَمَصِيرَهُ، فَقَالَ إِنْسَانٌ قَدْ يَسْتَمِدُّ اسْتِقْرَارَهُ وَسَكِينَتَهُ عِبْرَ نَافِذَةِ حَيَاتِهِ الْأُولَى الْمُمتَدَّةِ مِنْ عَالَمِ الْغَيْبِ وَالْمُكُونِ لِقِنَاعَاتِ الْوُجُودِ، ذَلِكَ الْوُجُودُ الَّذِي بَدَأَ فِي ذَهْشَةِ الْكُونِ بِصَرْخَةٍ حَمَلَتْ وَلاَدَةَ السُّؤَالِ فَكَانَتْ الْإِجَابَةُ الْأُولَى اسْتِسْلَامًا بِعِنَاةِ الْمَصِيرِ وَأَعْبَاءِ الْقَادِمِ، الَّذِي يَحْمِلُ مُسْتَقْبَلَهُ التَّنْشِئَةَ الْأُولَى، فَيَتَلَقَّى أَوَّلَ عَطَايَا الْوُجُودِ، وَهِيَ اللَّغَةُ، وَالتِّي مِنْ خِلَالِهَا يَفْهَمُ مَا يُمَكِّنُ فَهْمَهُ مِنْ هَذَا الْوُجُودِ، فَتَفْتَحُ لَهُ نَافِذَةَ الْقُدْرَةِ عَلَى تَأْوِيلِهِ بِمَا يَنْبَغُ مِنْ إِشَارَاتٍ، وَتَسْتَمِرُّ الْحِكَايَةُ فِي فَضُولِهَا الْمُتَعَدِّدَةِ مِنْ مَكَانٍ وَزَمَانٍ وَانْتِمَاءٍ .

وَتَنْبَغِي لِلشَّعْرِ حِكَايَتُهُ الَّتِي لَا تَهْدَأُ نَبْضًا وَلَحْنًا، وَيَسْتَقِي الشَّاعِرُ مِنْ عِلَامَاتِ وَجُودِهِ دُرُوسًا وَيَبْنِيهَا فِي خِطَابِهِ الشَّعْرِيِّ؛ ذَلِكَ لِأَنَّهَا أَكْثَرُ حَقْلِ إِنْسَانِي اسْتِثْمَارًا لِلْحِكَايَاتِ، وَلِلَّغَةِ إِشَارَاتٍ تَحْمِلُهَا إِلَى مَدْلُولٍ عِبْرَ حَدِيثِ، فَيَتَشَكَّلُ الْمَدْلُولُ سُؤَالًا أَوْ إِجَابَةً فِي حَرَكَةِ الْعَلَاقَةِ الْأَبْدِيَّةِ، ثُمَّ يَنْتَاقِي إِلَى تَأْوِيلٍ، وَتَفَكِّيهِ وَضُورًا إِلَى الْفِعْلِ الْحِجَاجِيِّ الَّذِي يَتْرِكُ أَثْرًا فِي الْمَتَلَقِّي. تقول السيدة زينب بنت عقيل بن أبي طالب تبكي قتلها في الطف:

(البيسط)

مَاذَا تَقُولُونَ إِذَا قَالَ النَّبِيُّ لَكُمْ مَاذَا فَعَلْتُمْ وَأَنْتُمْ آخِرَ الْأَمَمِ
بِعِزَّتِي وَبِأَهْلِي بَعْدَ مُفْتَقِدِي مِنْهُمْ أَسَارِي وَقَتْلِي ضَرْجُوا بَدَمِ

مَا كَانَ هَذَا جَزَائِي إِذْ نَصَحْتُ لَكُمْ أَنْ تَخْلِفُونِي بِسُوءٍ فِي ذَوِي رَحْمِي (المصعب بن الزبير بن العوام و بروفيسال، 1953، صفحة (1/ 84))

يَحْمِلُ الْخِطَابُ سُؤَالًا إِتْكَارِيًّا ذُو قِيَمَةٍ خِطَابِيَّةٍ مُهِمَّةٍ، وَكَانَ رَدُّهُ فِعْلٌ عَلَى حَدِيثِ مُرَوِّعٍ يَتَعَلَّقُ بِحَادِثَةِ كَرْبَلَاءَ وَمَا جَرَى بِهَا مِنْ اسْتِهْدَافِ مُبَاشِرِ لِرَسُولِ اللَّهِ (صلى الله عليه واله) بَعْدَ تَضْفِيَةِ أَهْلِ بَيْتِهِ (صلوات الله عليهم اجمعين) فَيَبْدَأُ الْمَشْطَعُ الشَّعْرِي بِاسْتِفْهَامٍ يُؤَيِّحُ وَيُؤَيِّدُ هَذِهِ الْجَرِيمَةَ وَاللَّجُوءَ إِلَى السُّؤَالِ قَدْ يُشِيرُ أحيانًا إِلَى حَمَلِ مَنْ وَجَّهَ إِلَيْهِ السُّؤَالُ عَلَى إِعْلَانِ مَوْقِفِهِ عَلَى مَا جَاءَ بِهِ السُّؤَالُ فَالْمَوْجَهَ الْاسْتِفْهَامِي " شَخْنَتُهُ الْحِجَاجِيَّةِ فِيهِ تَنْبُعٌ مِنْ مَدَى عُمُقِ السُّؤَالِ الْمَطْرُوحِ مِنْ جِهَةٍ، وَالْجَوَابِ الْمُنْتَظَرِ مِنْ جِهَةٍ أُخْرَى " (سالم، 2008م، صفحة 116)، فَالسُّؤَالُ يُبَيِّنُ إِشْكَالًا يَتَوَخَّى أَنْ تَمَّهَ اتِّفَاقًا فِي وُجُودِ هَذَا الْمَوْضُوعِ، وَأَهْمِيَّتِهِ، فَضَلًّا عَنِ ذَلِكَ قَدْ تَكُونُ الْإِجَابَةُ عَلَيْهِ وَلَوْ ضَمْنِيًّا تَقَعُ فِي مُعْطَيَاتِ اسْتِفْهَامِ الْوَاقِعِ فِي إِجَادِهَا وَالْإِعْتِرَافِ بِهَا " إِنَّ أَيْ تَفْسِيرٍ يَلْجَأُ إِلَيْهِ الْقَارِئُ يُفْتَرِضُ أَنَّهُ يُعْبِرُ عَنِ رُؤْيَةٍ مَا فِي نِطَاقِ فِكْرَةٍ تَتَّقَى مَعَ مَا يُمَكِّنُ لِلنَّصِّ الْأَدْبِيِّ أَنْ يَرُوجَهُ بِنَاءً عَلَى طَرَحِ الْمُؤَلِّفِ أَوْ فِي نِطَاقِ النَّسِيجِ النَّصِّيِ نَفْسِهِ فَكُلِّ الْإِحْتِمَالَاتِ وَارِدَةٍ، وَإِنْ كُنَّا نَتَعَامَلُ مَعَ الْخِطَابِ الْأَدْبِيِّ بِدَافِعِ النَّحْثِ عَنِ فِكْرَةٍ مُعَيَّنَةٍ فَحَنُّ بَصَدِّ الْكُشْفِ عَنِ الْأَثَرِ الْإِيدِيُولُوجِيِّ الْمُتَضَمِّنِ فِي النَّصِّ، وَعَلَيْهِ فَحَنُّ مُرْغَمِينَ عَلَى الرِّبْطِ بَيْنَ النَّصِّ وَالْوَاقِعِ وَقَضَايَا الْمُجْتَمَعِ كَكُلِّ، بِمَنْظَارِ أَنَّ هَذَا النَّصَّ الْأَدْبِيَّ يَشْتَعِلُ فِي قَيْدِ الْإِسْتِجَابَةِ وَمِنْهُ الْإِجَابَةُ إِزَاءَ مَا يُحْيِي بِه " (ملواني،

(2018، صفحة 246) وَهَذَا يَتَحَقَّقُ مَنطِقُ الْأَشْكَالَةِ الَّتِي يَدْوَرُ فِيهَا بِدَوْرِهِ يَكُونُ فَاعِلًا حَيَوِيًّا فِي مَدِّ عُمُرِ الْقِرَاءَةِ وَتَفْعِيلِ
عُنْصُرِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ النَّتَاجِ وَقَارِيهِ بِحَيْثُ يَسْتَطِيعُ الْمُتَلَقِّي قِرَاءَةَ مَسَارِ الْأَحْدَاثِ بِتَوَافُقٍ مَعَ الْمَسَارِ الْاجْتِمَاعِيِّ أَوْ
السِّيَاسِيِّ أَوْ الشَّعْرِيِّ .

وتقول هند بنت عتبة: (الرجز)

نَحْنُ جَزَيْنَاكُمْ بِبِوَمِ بَدْرٍ وَالْحَرْبِ يَوْمَ الْحَرْبِ ذَاتَ سَعْرِ
مَا كَانَ عَنْ عُتْبَةَ لِي مِنْ صَبْرِ أَبِي وَعَمِّي وَأَخِي وَصُهْرِي
شَفِيئُ وَحْشِي غَلِيلَ صَدْرِي شَفِيئُ نَفْسِي وَقَصِيئُ نُذْرِي
فَشُكْرُ وَحْشِي عَلَيَّ عُمْرِي حَتَّى تُغَيِّبَ أَعْظَمِي فِي قَبْرِي
فأجابتها أروى بنت عبد المطلب (الرجز)

يَا بِنْتَ رِقَاعِ عَظِيمِ الْكُفْرِ حُرَيْتِ فِي بَدْرٍ وَفِي غَيْرِ بَدْرٍ
صَبَّحَكَ اللَّهُ قُبَيْلَ الْفَجْرِ بِالْهَاشِمِيِّينَ وَالطَّوَالَ الرَّهْرِ
بِكَلِّ قَطَّاعِ حُسَامٍ يَهْرِي حَمْرَةَ لَيْثِي وَعَلِيَّ صَفْرِي
إِذَا رَامَ شَيْبِيبَ وَأَبُوكَ غَدْرِي اعْطَيْتِ وَحْشِي ضَمِيرَ الصِّدْرِ
هَتَاكَ وَحْشِي حِجَابُ السِّنْرِ مَا لِلْبَغَايَا بَعْدَهَا مِنْ فَخْرِ (بن أبي طاهر، 1908، صفحة 33)

قد يَعْتَمِدُ مُنْتَجِ الخَطَابِ عَلَى تَوْجِيهِ الْمُتَلَقِّي إِلَى خِيَارَاتٍ مُحَدَّدَةٍ مِنْ دُونِ أَنْ يَتْرَكَ خِيَارَاتٍ مُتَنَوِّعَةً أَوْ مُتَعَدِّدَةً
لِلْإِجَابَةِ؛ وَذَلِكَ لِلْسَيْطَرَةِ عَلَى ذَهْنِ الْمُتَلَقِّي، وَتَوْجِيهِ سَيْرِ الخَطَابِ بِالْوَجْهَةِ الَّتِي يُرِيدُهَا، وَلَعَلَّ الخَطَابَ الشَّعْرِي
يَحْمِلُ تَوْجِهاً أَيْدِيولوجياً، يَعْتَمِدُ التَّنَوُّعَ بِطَرِيقَةِ طَرَحِ الْأَسْئَلَةِ، شَرِيطَةً أَنْ يَكُونَ هَذَا التَّنَوُّعُ مُتَنَاسِفاً وَمُنْتَظِماً؛ لِإِفْحَامِ
الْمُتَلَقِّي وَالتَّأثيرِ فِيهِ، وَتَحْرِيكِ مَشَاعِرِهِ وَاسْتِمَالَتِهِ، فَعَمَلِيَّةُ عَرْضِ الْأَسْئَلَةِ الصَّرِيحَةِ أَوْ الصِّمْنِيَّةِ، يَنْبَغِي أَنْ تَكُونَ
بِطَرِيقَةٍ مُتَنَاسِفاً مَعَ الْغَايَةِ الْإِفْحَامِيَّةِ .

يُكْشِفُ الْمُقْطَعُ الشَّعْرِي الْأَوَّلُ عَنْ دَوَاعِي قَتْلِ حَمْرَةَ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ (عليه السلام) تَأَرَّافاً لِقَتْلِ أَبِيهَا وَعَمِّهَا وَأَخِيهَا فِي مَعْرَكَةِ
بَدْرٍ، وَكَأَنَّ هَذَا التَّأَرُّفَ هُوَ نَتِيجَةُ صِرَاحٍ وَنِزَاعٍ قَبَائِلِيٍّ، وَصَرَحتْ أَنَّهَا قَدْ تَشَقَّتْ بِهَذَا الْقَتْلِ وَأَنَّهَا مَدِينَةٌ لِلْقَاتِلِ بِشُكْرِ لَا
نَظِيرَ لَهُ وَهُوَ مُسْتَمِرٌّ طَوَالَ حَيَاتِهَا، وَالْمُقْطَعُ مَلِيءٌ بِالْأَسْئَلَةِ الَّتِي تُعْطِي انْطِبَاعاً عَنْ طَبِيعَةِ هَذِهِ الشَّخْصِيَّةِ
الْمُتَوَهِّجَةِ بِنَارِ الْاِثْتِمَامِ، فَالْجِزَاءُ الَّذِي كَانَتْ هُنْدُ تَنْتَظِرُهُ مُقَابِلَ مَا جَزَى فِي مَعْرَكَةِ بَدْرٍ صَارَ هَمًّا شَعْرِيًّا، وَلَعَلَّ
الْمُتَلَقِّي يَسْأَلُ هَلْ مَنْ قُتِلُوا فِي هَذِهِ الْمَعْرَكَةِ هُمْ شَخْصِيَّاتٌ لَهَا مَكَانَةٌ كَبِيرَةٌ بَيْنَ النَّاسِ؟ مَا الَّذِي تَقْصده بِالتَّشْفِي؟
وَهَلْ يَعْكِسُ عَقْلِيَّةً حَصَارِيَّةً؟ وَكَيْفَ تَشَقَّتْ مِنْ حَمْرَةَ؟ وَمَا نَوْعُ سُكْرِهَا لَوْحْشِي؟. وَغَيْرَهَا مِنَ الْأَسْئَلَةِ، وَ إِنَّ هُنْدًا
عَمِدَتْ إِلَى تَسْجِيلِ انْفِعَالِيَّتِهَا فِي نِتَاجِهَا الشَّعْرِيِّ عِبْرَ نَسَقِ مُرْتَبِّ كَانٍ لِلنَّكْرَارِ أَثَرٌ وَاضِحٌ (الحرب، يوم، شفيت،
وحشي) فَالْإِفْصَاحُ وَالْإِعْلَانُ عَلَى أَمْرِ مَا (التَّشْفِي)، وَكَأَنَّما تُرِيدُ مِنَ مُتَلَقِّيها مُشَاطَرَتِها فِي هَذَا السَّخَطِ وَالتَّمَرُّدِ
، وَتُحَاوِلُ إِفْحَامَهُ أَوْ اسْتِمَالَةَ الْمُتَلَقِّي عِبْرَ انْتِقَانِهَا أَسْلُوبِ الْعَاطِفَةِ الَّذِي يَكُونُ دَا تَأثيرٍ وَقُدْرَةٍ عَلَى اشْغَالِ وَشُحْنِ
مُتَلَقِّيهِ؛ لِأَنَّهَا فَهَدَتْ عَنَاصِرَ مِنْ أُسْرَتِهَا لِتَلَامِسِ ذَهْنَ وَقَلْبِ الْمُتَلَقِّي مَعاً . وَيَأْتِي الْمُقْطَعُ الْآخِرُ مِنْ قِبَلِ أَرُوَى لِتَرَدِّ
عَلَى هِنْدِ .

إِنَّ اللَّحْظَةَ الذَّكِيَّةَ الَّتِي يَلْقِطُهَا الْمُتَلَقِّي فِي حِجَاجِ بَنِي هَاشِمٍ أَنَّهُمْ يَعْرِفُونَ تَأْرِيخَ خُصُومَتِهِمْ مَعْرِفَةً عَمِيقَةً مِنَ الْمُنْتَبِعِ إِلَى الْمَصِيبِ، وَلَا يَكْتَرُونَ كَثِيرًا بِادِّعَاءِ اتِّهَامِهِمْ، وَأَنَّ مَخْرُوجَهُمُ الْاِسْتِرَاطِي جِي مِنَ الْوَقَائِعِ وَالْحَقَائِقِ تُشِيرُ بِمَا لَا يَقْبَلُ الشُّكَّ أَنَّهُمْ يَسْتَطِيعُونَ أَنْ يَكْشِفُوا زَيْفَهُمْ. فلغة التلقي الحجاجية ليست مجرد شاهد على الخطاب، وإنما كينونة فعالة ومتمركزة تكشف عن ذات المتكلم، وعبر الخطاب عن أسئلة تخيلية أو واقعية وجوهرية وعرضية بطريقة تستعمل النقد التقويضي، لأجل فضح هند بنت عتبة التي تسعى في خطابها لصناعة تاريخ يعتمد التضليل والخديعة.

المجتمع الذي تعيشه منتجة الخطاب متكون من زكام من التقاليد والعادات التي تعد معينا مهما ورافدا من روافد ثقافته وكلا النتاجين عكس ثقافة ومرجعية كلتا الجهتين فلذا اعتمدت أروى بنت عبد المطلب على إشغال فكر المتلقي ولقت انتباهه وبحت كلام هند وتخليله " ولا يتحدّد الفرق بين شاعرٍ وآخرٍ بِشكْلِ التَّعْبِيرِ وَحَدِّهِ، وَإِنَّمَا يَتَحَدَّدُ كَذَلِكَ، وَقَبْلَ كُلِّ شَيْءٍ، بِالْمَوْقِفِ مِنَ الْمَعَانِي السَّائِدَةِ وَسِيَاقَاتِهَا" (أدونيس، 2002، صفحة 81).

ونأتي نستشف أسئلة مفترضة مع كل مقطع لِمَاذَا نادت هند ب: يا بنت رقيع عظيم الكفر؟ فأبو هند لم يكن كافرا، بل عظيم الكفر، من أين تحقّق أنّه عظيم الكفر؟ ولِمَاذَا تصفها بالخزي في بدر وفي غير بدر؟ ولِمَاذَا تصف الهاشميين بالطوال الزهر؟ هل عملت موازنة بينهم وبين بني أمية؟ ولِمَاذَا سمّت أبا هند بالعدو؟ وما الذي أعطت وحشي حتى وصفت هذا العطاء بهتك وحشي جباب الستر؟ ثمّ تختم بالنفي (ما للبعايا بعدها من فخر) وهو ردّ على إثبات فعلي أو محتمل حضوره من هند .

المأمون يمدح الإمام علياً (عليه السلام) (الوافر)

وَمِنْ غَاوٍ يَعِضُّ عَلَيَّ غِيظًا	إذا أدنيث أولاد الوصي
يُحَاوِلُ أَنْ نُورَ اللَّهِ يُطْفِئَ	ونور الله في حصن أبي
فَقُلْتُ أَلَيْسَ قَدْ أُوتِيَتْ عِلْمًا	وَبَانَ لَكَ الرَّشِيدُ مِنَ الْعَوِي
وَعَرَفْتَ احْتِجَاجِي بِالْمَثَانِي	وبالمعقول والأثر القوي
بِأَيَّةِ خِلَةٍ وَبِأَيِّ مَعْنَى	تُفَضِّلُ مَلْحِدِينَ عَلَيَّ عَلِي
أَعْظَمُ النَّقْلِينَ حَقًّا	وأفضلهم سوى حق النبي (البيهقي و ابو الفضل إبراهيم، 1991، صفحة)

(62/1) .

قد يشغل السؤال المضمّر مسأحة الإفصاح عن الدهشة والاستغراب عند المتلقي الذي يبحث عن العلاقات المتوترة بين منتج الخطاب وبين الآخر، ومحاولة إفهامه، ويندو أنّ الأسئلة أحاطت بالمتكلم وامتدت مع مثيرها، وأقترن الشعر بالسؤال كأهمّ ثيمة من ثيماته الدلالية أو الفكرية أو الفلسفية، وضوّل إلى إعلان موقف اتجاه الإمام علي (عليه السلام).

حوّل هذا الخطاب الشعري الأسئلة المفترضة التي تدور عن شخصية الإمام علي (عليه السلام) فنمّة غاوٍ يُحَاوِلُ أَنْ يَمْنَعَ مُنْتَبِجَ الْخِطَابِ مِنَ الْاهْتِمَامِ بِأَوْلَادِ الْوَصِيِّ، مَنْ هَذَا الْغَاوِي؟ وَهُوَ طَرَفٌ مُعَادٍ وَلِمَاذَا هَذَا الْمَوْقِفُ الْاِعْتِرَاضِي لِأَوْلَادِ الْأَوْصِيَاءِ؟ وَمَا دَاعِي تَفْضِيلِ الْمَلْحِدِينَ عَلَيَّ عَلَى أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ (عليه السلام)؟ .

فالسؤال وهو من أهم المفاتيح الإجرائية لفهم واستنتاج الخطاب الشعري ووصولاً إلى بنيته العميقة ولادته الخارجية والداخلية، فالخطاب يمثل شبكة من التفاعلات المضمرة والصريحة التي تختبئ خلف السطور، تتسأل إلى ذاكرة المتلقي اعتماداً على المعرفة المتركبة والرصيد الذهني الواعي؛ لاختزال أفكار السابقين وإعادة إنتاجها عبر الأسئلة المفترضة؛ لاكتشاف رؤية جديدة .

في المقطع الشعري سؤالاً تقريرياً يأتي من علم السائل به (اليس قد أوتيت علماً)، وحمل المتلقي على الإقرار به، فيمتاز ببعد حجاجي؛ لأن الأسئلة غير مجهولة لدى المتلقي، وهذا الإقرار يتطلب الالتزام بما يترتب على هذه الإجابة، وحينها يقع المتلقي في محيط تبعات هذا الإقرار، ويتم انتزاع الاعتراف منه، مما يجعله في موقف صعب، ويوقعه بالتناقض. وورد سؤالان (بأية خلة وبأي معنى) وإثارة هكذا تساؤلات تعمل على انتزاع الإقرار بالجواب المطلوب من دون استطاعة أحد إنكاره، مما يجعل المتلقي في زاوية بعيدة عن معارضة السائل. قد تلعب الأسئلة الفرعية دوراً فعالاً في العملية الإقناعية، وتارة تكون الأسئلة غير محايدة؛ لأن السائل لم يكن خالي الذهن من الإجابة، بل يسعى إلى استدراج الآخر محاولة منه للعلنية، وإقناعه وهنا يكمن الدور الأساس للسؤال.

يقول عبد الرحمن بن حنبل بن مليك الجُمحي: (البيسط)

أبلغ علياً وعماراً فإنهما بَمَنْزِلِ الرُّشْدِ إِنَّ الرُّشْدَ مُبْتَدَرٌ
لا تتركها جاهلاً حتى تُوقِرَهُ دِينُ الإلهِ وَإِنْ هَاجَبَتْ بِهِ مَرُ
لَمْ يَبْقَ لِي مِنْهُ إِلَّا السَّيْفُ إِذْ عَلَقْتُ جِبَالِ المَوْتِ فِينَا الصَّادِقُ البِرُّ
يَعْلَمُ بِأَيِّ مَظْلُومٍ إِذَا ذَكَرَتْ وَسَطَ النَّدى جَجَاجِ القَوْمِ وَالغَدْرُ (المجلسي، 1983، صفحة 31/263)

يتخذ هذا المقطع الشعري طابعاً تساؤلياً مضمراً لمُتَلَوِّ، يشهد مقطوعاً يعيش فيه منتج الخطاب تجربة ذاتية حيث كان مسجوناً من قبل الخليفة عثمان بن عفان، واستعان بالإمام علي (عليه السلام) وقد عبر عنها بمرارة ممزوجة بفكرة مبنوثة في أثناء الخطاب يسعى إلى التساؤل واستدعاء لحظة السؤال إلى أحداث الوقائع " لما كان الخطاب إشارة إلى السؤال أو استدعاء له، لزم أن يتولد عن ذلك نقاشاً يولد بدوره حجاً" (المودن، 2001، صفحة 25) غير أن السؤال ليس المقصود به الجملة الاستفهامية بالضرورة، وقد عرفه (ماير) " أنه دعوة إلى اتخاذ القرار (اسيد، 2010، صفحة (2 / 273)) .

والمقطع الشعري مثلما عهدنا ذلك في نظرية المساءلة يفترض أنه جواباً لسؤال مضمراً، فإن ما يمكن أن نفترضه من أسئلة منها: لماذا استعان الشاعر بشخص الإمام علي (عليه السلام) فضلاً عن عمار بن ياسر؟ ولماذا يوصي بالرشد؟ ومن هو الجاهل؟ وكيف يكون دين الإله تُهاج به المرء وهي كناية عن السفاهة؟ ومن هو المخاطب بقوله: (يعلم بأني مظلوم)؟، هذه الأسئلة تجعل الناس حينما يتحاورون يُثرون تساؤلات أو إشكالات حينها يتبهاً مناخ مناسب للحجاج الذي يعطي فرصة لإيجاد بدائل للإشكاليات والتساؤلات وتكشف مواقف المتلقين إزاء ما يتم طرحه من قناعات متباينة أو متشاكلة، فطرح السؤال أو إثارته يلازمه طرح الرأي الآخر الذي قد يخالفه

أو يُعاضده، فتتسع دائرة النقاش وصولاً إلى استنتاجات وفترتها قنوات الانتقال من السؤال إلى الجواب مع مناخ من الإفادات والآراء التي يوفرها السياق .

النتائج :

- 1- انطلق ماير من الوسائل الخطابية التي أطرها أرسطو، والوسائل التي تمكن من تحقيق الغرض وبلوغ المأرب عديدة، منها ما يأتي من صورة المتكلم و منها ما يأتي من انفعالات المستمع وعواطفه ، إذ يُخرجونه الخطاب من عن وجهته الفكرية الإستدلالية .
- 2- اللوغوس (Logos) وهو الاغلب ما يأتي من اللغة ذاتها، أي ما يبينه الخطاب من وجوه الإستدلال المتحقق بالقياس والاستقراء وما يتضمنه من التصديقات، يُقدّم تصورا وظيفيا لهذه العناصر .
- 3- لحظة الجواب والسؤال، ولحظة الأخلاق، يعتبر هذا التصور الجديد في الوظيفة الحجاجية تجاوزا للفهم التقليدي (أرسطو و بيرلمان) الذي ينحصر في الوظيفة التي تدور حول الاستمالة والإقناع تصوّر يرتكز على العلاقة الثنائية (بين المتكلم والمستمع) باعتبارها مكونا أساسيا في العملية الحجاجية، فأعطى طرفي العملية الحجاجية الأهمية التي غابت عند أرسطو وبيرلمان .
- 4- إنّ الإنسان في أثناء إقباله على المشاهدة أو الكتابية في سياقه اليومي، نراه قد يكون مشحوناً بسيل من الاسئلة الذهنية التي تعنيه وتُشغل باله في قضية ما .
- 5- قيمة السؤال تكمن في الإيغال والاستقصاء، والنتاج الإبداعي في هذا المستوى يُعدّ نسيجا من الشكّ والقلق والتساؤل، وليس عبارة عن قطع من الكلمات السائرة من غير هدى .

مصادر البحث :

- (1) ابتسام بن خراف. (2010). الخطاب الحجاجي السياسي في كتاب الإمامة والسياسة "لابن قتيبة". الجزائر: جامعة الحاج لخضر باتنة.
- (2) علي بن الحسين الاصبهاني . (1994). الاغاني (المجلد 1). بيروت: دار احياء التراث العربي.
- (3) هيثم سرحان. (2013). الخطاب الحجاجي في شعر بشار بن بُرد مقارنة في تحولات الهوية الثقافية . جامعة أم القرى لعلوم اللغات وآدابها .
- (4) إبراهيم بن محمد البيهقي، و محمد ابو الفضل إبراهيم. (1991). المحاسن والمساوي. القاهرة: دار المعارف.
- (5) أبي الفضل احمد . الألفي، أحمد بن أبي طاهر . (1908). كتاب بلاغات النساء . القاهرة: مطبعة مدرسة والده عباس الأول.
- (6) أبي عبد الله المصعب المصعب بن الزبير بن العوام، و ليفي بروفينسال. (1953). نسب قرش . القاهرة: دار المعارف.
- (7) احمد بن سعيد أدونيس. (2002). موسيقى الحوت الأزرق (الهوية، الكتابة، العنّف) (المجلد 1). بيروت: دار الآداب.

- (8) الأمين محمد سالم. (2008م). *الحجاج في البلاغة المعاصرة بحث في بلاغة النقد المعاصر* (المجلد ط1). بيروت: دار الكتاب الجديد المُنَّجدة.
- (9) جميل حمداوي. (2014). *من الحجاج إلى البلاغة الجديدة* (المجلد 1). المغرب: افريقيا الشرق.
- (10) جميل حمداوي. (2019). *نحو مقارنة نقدية أدبية جديدة (المقاربة التساؤلية) 0*. (المجلد 1). تطوان ، المغرب: دار الريف للطبع والنشر الالكتروني.
- (11) حسن المودن. (ديسمبر، 2001). *أهم نظريات الحجاج في التقاليد الغربية. علامات، ج42، مجلد 11*.
- (12) حفيظ ملواني. (نيسان، 2018). *فلسفة المعنى في الخطاب الادبي، إطروحة ميشال ماير أنموذجاً*. (حفيظ ملواني، المحرر) تاريخ الاسترداد 2018، من شبكة ضياء : جامعة البليدة
- (13) عبد السلام عشير. (2006). *عندما نتواصل نُغيّر*. الدار البيضاء: افريقيا الشرق.
- (14) عبد اللطيف عادل. (2013). *بلاغة الإقناع في المناظرة*. بيروت: منشورات ضفاف.
- (15) عبد الله صولة. (2007). *الحجاج في القرآن الكريم من خلال خصائصه الأسلوبية* (المجلد 2). بيروت: دار الفارابي.
- (16) علي بن الحسن بن هبة الله بن عبد الله الشافعي . (1996). *تاريخ مدينة دمشق* . بيروت: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- (17) محمد اسيد. (2010). *اللغة والمنطق والحجاج ، ميشال ماير*. الاردن: عالم الكتب.
- (18) محمد باقر المجلسي. (1983). *بحار الأنوار* . (المجلد ط2). بيروت: مؤسسة الوفاء.
- (19) محمد علي القارصي القارصي. (1997م). *البلاغة والحجاج من خلال نظرية المساءلة لميشيل ماير*. *أهم نظريات الحجاج في التقاليد الغربية من أرسطو إلى اليوم*، صفحة 392.
- (20) منى العوادي. (2019). *الحجاج في خطاب الدراسات اللغوية - كتاب منطق العرب في علوم اللسان لعبد الرحمن الحاج صالح أنموذجاً -* . (رسالة ماجستير، المحرر) الجزائر: جامعة البويرة.
- (21) نعمة دهش . (ديسمبر، 2017). *الخطاب الحجاجي وصلاته الاجتماعية مقارنة سوسيو لسانية*. *مجلة الأستاذ* ، صفحة 150.
- (22) نعمة دهش . (نيسان، 2019). *نظرية (المساءلة والبلاغة) لميشال ماير، مقارنة في: الأصول والأمس والتّمثلات*. *مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والانسانية/ جامعة بابل*، عدد 43، صفحة 2187.